

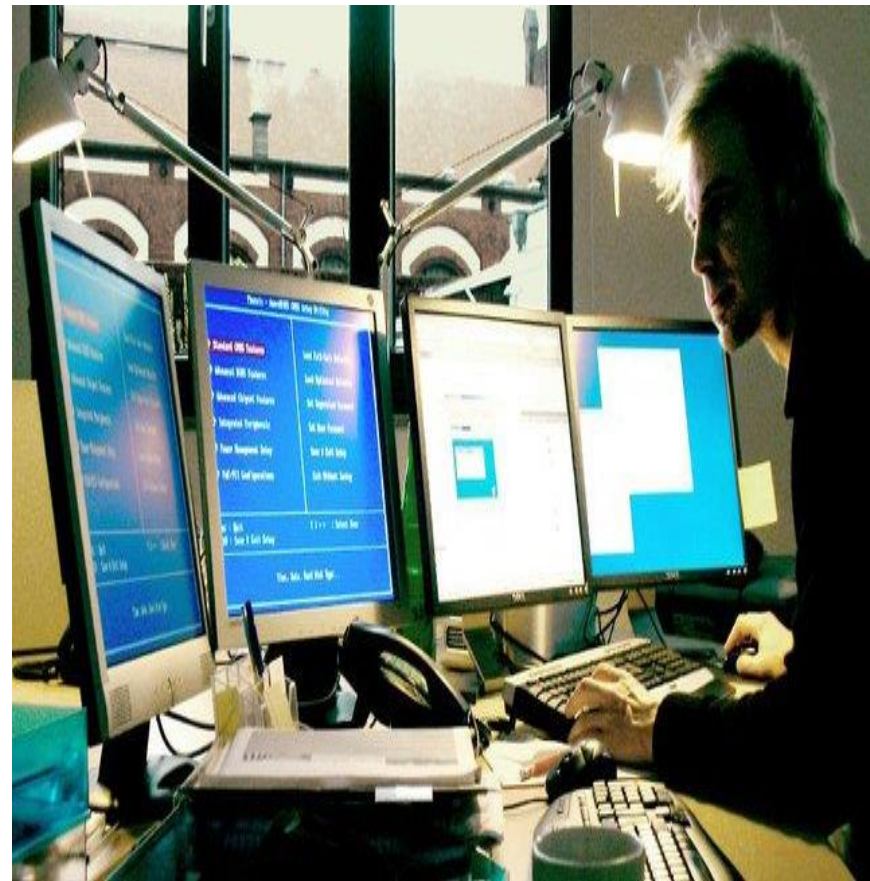


**Jak nowe
technologie
wpływają na
rozwój dziecka?**



Współcześni odbiorcy technologii cyfrowych

- **Cyfrowi profesjonaliści**
 - media dla nich są niezbędnym narzędziem pracy,
 - wspomagają różne procesy organizacyjne, decyzyjne jako narzędzia komunikacji .



- **Cyfrowi tubylcy**

- osoby od okresu szkoły podstawowej do okresu studenckiego
- dorastają i wrastają w towarzystwie mediów.



- Badania z 2008 roku - osoby przed ukończeniem 21 lat:
 - wysłały 250 000 e-maili/ sms ,
 - komórka –czas spędzony 10 000 godzin,
 - gry – 5000 godzin
 - portale społecznościowe- 3500 godzin.

Cyfrowi imigranci



**Mieliśmy w domu jedną normalną osobę,
sprzątała, prała, gotowała - to babcia**

Wczoraj dostała laptopa i koniec. Nie ma człowieka

- najstarsza część polskiego społeczeństwa,
- grupa niejednorodna,
- adekwatny obszar to Uniwersytety Trzeciego wieku.

Cyfrowe dzieci

- urodzone przy mediach cyfrowych,
- od urodzenie karmione wielokanałowymi obrazami fonicznymi i obrazowymi.



Rozwój mózgu a nowe technologie

- ❖ Naukowcy badający wpływ nowoczesnych technologii na funkcje poznawcze podkreślają, że normalny rozwój ludzkiego mózgu wymaga równowagi między bodźcami środowiskowymi a tymi, które kształtują się w kontaktach z ludźmi.
- ❖ Z badań wynika m.in., że ewoluujący mózg, który zaczyna się koncentrować na nowych umiejętnościach technologicznych coraz bardziej odsuwa się od podstawowych zadań społecznych, takich jak odczytywanie wyrazu twarzy rozmówców czy wychwytywanie kontekstu emocjonalnego z obserwacji gestów. (M. Spitzer „Cyfrowa demencja”)

Nie ma takiego programu komputerowego, który nauczyłby dziecko lepiej niż patrzenie na osobę twarzą w twarz

- Układ neuronów lustrzanych nie będzie pracował prawidłowo- neurony zrezygnują z budowania relacji społecznych i uczenia się.
- Mózg może nie zdążyć wytworzyć nowych połączeń.
- Neurony jak mają sobie z czymś poradzić, to z czegoś zrezygnują , np. z relacji społecznych. Dzieci mają coraz mniej empatii.

Kiedyś



Dzisiaj



Technologie nie budują relacji i mogą źle wpływać na wychowanie dzieci.



Ludzie jedzą z telefonem, do łazienki idą z telefonem, śpią z telefonem, a jak do nich dzwonisz to mówią, że nie słyszeli

- Dr Jenny Radesky- psycholog (badanie obserwacyjne z 2014r.).
- Miejsce-bar szybkiej obsługi – na 55 osób dorosłych , którzy spożywali posiłek z dziećmi poniżej 10 roku życia- aż 40 korzystało ze smartfonu.
- Dzieci próbowały zwrócić swoją uwagę w sposób pozytywny i negatywny.

Dlaczego wzrasta problem z odczytywaniem emocji?

- Jądro migdałowe: odpowiada za relacje i reguły społeczne
- odczytuje z twarzy nasze emocje.



- Dziecko nie rozumie przekazów z twarzy rodzica ani nauczyciela.
- Dziecko patrząc na ekran widzi twarz rodzica, rodzeństwa **w polu peryferycznym**- nie nauczy go to rozpoznawać emocji.
- Brak kontaktu inaczej uformuje mózg i nasili problemy komunikacyjne.

Mamy coraz więcej dzieci z opóźnionym rozwojem mowy.

Manipulacja



Digitalizacja



- Dzieci przestają manipulować, a sprawność manualna to sprawna mowa, potem nauka czytania i pisanie.
- Dziś dzieci w przedszkolach mają zły chwyt, źle trzymają ołówek, widelec.
- Zły chwyt jest utrwalany na tablecie.

Uczenie za pomocą programów Disney'a dla dzieci - nie działa.



- Seria programów Baby Einstein dla niemowląt wycofana z rynku po badaniach przeprowadzonych w grupie 1000 dzieci w wieku od 8 do 16 miesiąca życia.
- To dzieci z grupy rodziców codziennie im czytających szybciej rozwinęły język aniżeli dzieci oglądające program na DVD (Czasopismo Science 2007).

Stan rozproszenia uwagi



- Dziecko fiksuje się na skaczącym obrazie-małe dziecko potrzebuje dużo czasu żeby nauczyć się słuchać.
- Dziecko wykonuje różne działania: otwiera zakładki, pliki, odrabia zadania słucha muzyki.
- Taki mózg odrzuca informacje statyczne (tekst pisany) i odrzuca informacje płynące z otoczenia (brak reakcji na głos rodzica).

Deficyt uwagi skutkuje zaburzeniami zachowania

Strzelaj do niebezpiecznych gangsterów, kradnij samochody niewinnym cywilom i graj. **Gra roku 2008-GTA4.**



- Gry akcji nie wymagają skupienia ale uczą reakcji impulsywnych.
- Dzieci „zatapiają” się w grze-są nieobecne .
- „Moje dzieci stają się niezdolne kiedy odciągamy je od telewizji, czy od komputera”.
- Ekspozycja na przemoc w mediach prowadzi do agresywnych zachowań.
- Spada stopień uwrażliwienia na realną przemoc.

Wyniki w nauce a dostęp do komputera



- Badania dowodzą, że :
 - dzieci więcej czasu spędzają grając;
 - słabiej i mniej czytają;
 - zdobywają gorsze oceny;
 - mając mniej aktywności na świeżym powietrzu szybciej męczą się na zajęciach wychowania fizycznego.

Cukierek teraz albo dwa cukierki później



- Test pianki-najstynnniejszy eksperyment psychologiczny lat 70-tych.
- Dzieci potrafiące poczekać na większą nagrodę –lepiej się koncentrują, lepiej uczą się w szkole.
- W życiu cechuje je lepsza samokontrola względem chęci posiadania nowej zabawki, gry czy słodyczy.
- Lepiej radzą sobie w dorosłym życiu.

Aby galaretka mogła zastygnąć trzeba trzymać ją w lodówce całą noc



Telefon ładowany podczas snu...
stan jego baterii pokazuje stopień twojego niewyspania się.

- Sen jest fundamentalnym czynnikiem mającym wpływ na proces uczenia się (dr J. Radesky- amerykański lekarz pediatra).
- Ma wpływ na konsolidację wspomnień.
- Światło niebieskie zaburza proces produkcji melatoniny a tym samym rytm dobowy zegara biologicznego.
- Brak snu produkuje nadmiar kortyzolu –hormonu stresu i wzrost pobudzenia.

Z nosem w ekranie a uzależnienie

- Taki teren pokonuje się w 6 tygodni bez mediów na terapii uzależnień, ale to była nagroda a nie leczenie.



- Wzrost ośrodków terapeutycznych w USA, Japonii, w Chinach. W Krakowie działają 3.
- W USA trwa debata czy uznać uzależnienie jako osobne zaburzenie psychiczne i tym samym zwiększyć szanse na diagnozę i leczenie z ubezpieczeń medycznych.

Technologia to nie wróg, tu chodzi o dobro twojego dziecka

- Sprzęt

**Jeśli dziecko umie używać
smartfona...**



**...nie widzę przeszkód, by mogło
zacząć używać jedną z tych rzeczy**

- **SMARTFON z Androidem. Instrukcja obsługi.**
- **Wiek? 10-110 lat.**
- **Ilość stron -188 (Znalezione w sieci).**

- Od technologii nie uciekniemy ale musimy się nauczyć jak z nią żyć.
- Każdy sprzęt ma swoją instrukcję obsługi i sposób użytkowania.
- Zaangażowanie rodzica nie może sprowadzać się tylko do ograniczania czasu spędzonego w mediach.
- Dlaczego nie dajesz swojemu 8-miesięcznemu dziecku frytek, czy hamburgera?
- Wspólne zaangażowanie w grę, w aplikację daje szansę kontroli i buduje więź.
- Rodzicu ty masz władzę – buduj pozytywne rodzicielstwo z mediami.
- Erica Austin (Washington State University) -rodzice nie doceniają swojego wpływu.



**Uniwersytet
Dzieci**

**Dziękujemy
za uwagę**

**Opracowanie:
mgr Mirosława Ponicka**

Prosimy o uzupełnienie ankiety ewaluacyjnej



1. Bednarek J, Andrzejewska A. (2014). Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego. Warszawa: Difin SA
2. Chojak M (2019) Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka. Warszawa: Difin SA
3. Jędrzejko M., Morańska D. (2013). Cyfrowi tubylcy socjopedagogiczne aspekty nowych technologii cyfrowych. Dąbrowa Górnicza-Warszawa.
4. Nowicka M., Dziekońska J. (2018) Cyfrowy tubylec w szkole ,diagnozy i otwarcia. Toruń: Wyd. Adam Marszałek
5. Small G., Vorgan G. (2011). iMózg Jak przetrwać technologiczną przemianę współczesnej umysłowości. Poznań: Vesper
6. Spitzer M. (2013) Jak uczy się mózg. Słupsk: Dobra Literatura.
7. Zylińska M. (2013) Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie przyjazne mózgowi. Toruń: Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

- <https://www.youtube.com/watch?v=gPo1dM3UmpQ>
film o smartfonie
- <https://ideas.ted.com/why-we-owe-it-to-ourselves-to-spend-quiet-time-alone-every-day/> strefy wolne od ekranów
- <https://prasa.wiara.pl/doc/1006745.Gry-komputerowe-zabawa-czy-ryzyko>
- <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/rynek/224158,1,gry-komputerowe-zmuszaja-do-skakania.read>
- <https://www.wychowaniewprzedszkolu.com.pl/artykul/test-pianki-a-umiejetnosc-odroczonej-gratyfikacji>